

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA**

Prova 19 / 2015

 3.º CICLO do Ensino Básico (Decreto - Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência final do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação:

A prova avalia o conjunto de aprendizagens da disciplina de História, definidas para o final de ciclo a que respeita.

Caracterização da prova:

Subdomínios/Objetivos de Aprendizagem	Nº de itens por Grupo	Cotação por Grupo
Contributos das civilizações urbanas: - Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas - o exemplo da civilização egípcia - Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais no Egito antigo - Conhecer e compreender a complexificação da organização política egípcia - Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas no antigo Egito	5 Itens Escolha múltipla	(2+2+2 +2+2) 10 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI O expansionismo europeu - Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu - Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares - Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial - Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades	2 Itens de Correspondência 2 Itens de resposta curta	(5+5) (5+5) 20 pontos

<p>Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 - Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal - Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) 	<p>3 Itens abertos de resposta curta 1 item de associação 1 Item de resposta extensa</p>	<p>(5+5+5) (5) (20) 40 pontos</p>
<p>A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito - Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial 	<p>2 Itens abertos de resposta curta</p>	<p>(10 + 10) 20 pontos</p>
<p>Do segundo após guerra aos anos 80</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra - Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo - Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa 	<p>1 Item aberto de resposta extensa</p>	<p>(10) 10 pontos</p>

Critérios gerais de classificação:

Adequação das respostas às questões apresentadas;

Conhecimento dos conteúdos;

Análise e interpretação correta dos documentos;

Clareza na exposição escrita e encadeamento lógico das ideias;

Utilização correta do vocabulário da disciplina

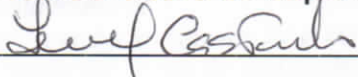
Material:

- Caneta/esferográfica azul ou preta;

- Não será permitida a utilização de corretor, lápis ou lapiseira.

Duração: 90 minutos.

A Coordenadora de Departamento:



Barreiro, 8 de maio de 2015

1. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

2. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

3. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

4. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

5. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

6. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

7. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

8. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

9. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

10. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

11. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

12. Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Ergebnis der Untersuchung

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Ergebnis

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Ergebnis

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.

Die Aufgabe ist zu lösen, wenn die
Bedingungen erfüllt sind.